

QUESTIONARIO DI GRADIMENTO ALUNNI PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO

OBIETTIVO QUALITÀ

IL QUESTIONARIO DI GRADIMENTO ALUNNI É STATO DESTINATO A TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA (566) E DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (371) DI TUTTI I PLESSI DELL’ ISTITUTO.

DEI 566 ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA HANNO RISPOSTO AL QUESTIONARIO 418 ALUNNI **(74%)**; DEI 371 ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO HANNO RISPOSTO AL QUESTIONARIO 197 ALUNNI **(53%)**.

MONITORAGGIO ALUNNI PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO

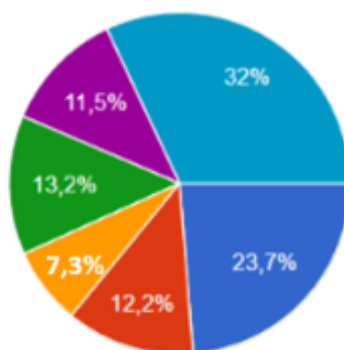
NELL’AMBITO DELLA SPERIMENTAZIONE, SONO STATI COMPILATI ONLINE 615 QUESTIONARI SU 937 **(66%)** COSÍ SUDDIVISI:

-  SCUOLA PRIMARIA FAIANO **ALUNNI 146 SU 178 (82%)**
-  SCUOLA PRIMARIA TRIVIO GRANATA **ALUNNI 75 SU 77 (97%)**
-  SCUOLA PRIMARIA CORVINIA **ALUNNI 45 SU 56 (80%)**
-  SCUOLA PRIMARIA CAMPO SPORTIVO **ALUNNI 81 SU 157 (52%)**
-  SCUOLA PRIMARIA SANT’ANTONIO **ALUNNI 71 SU 99 (72%)**
-  SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO MOSCATI-FONSECA **ALUNNI 197 SU 371 (53%)**

AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO A.S. 2025/2026 – I.C. “AMEDEO MOSCATI”
 RISULTATI QUESTIONARIO ALUNNI
 SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

SCUOLA FREQUENTATA

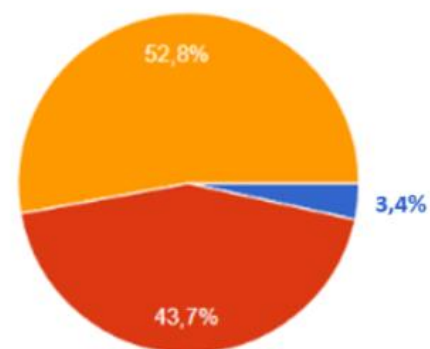
615 risposte su 937



- SCUOLA PRIMARIA FAIANO
- SCUOLA PRIMARIA TRIVIO GRANATA
- SCUOLA PRIMARIA CORVINIA
- SCUOLA PRIMARIA CAMPO SPORTIVO
- SCUOLA PRIMARIA S. ANTONIO
- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO MOSCATI-FONSECA

A1 – Livello IMPEGNO– QUANTO TI SEI IMPEGNATO/A NELLE ATTIVITA' SCOLASTICHE?

615 risposte su 937



- 1 - POCO
- 2 - ABBASTANZA
- 3 - MOLTO

SEZIONE A: OFFERTA FORMATIVA

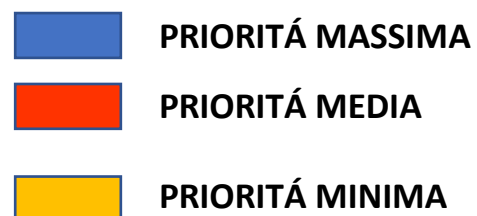
LA SCALA DI MISURAZIONE DEI VALORI HA IL SEGUENTE SIGNIFICATO:

	POCO
	ABBASTANZA
	MOLTO

	Poco	Abbastanza	Molto
A1 – Livello IMPEGNO– QUANTO TI SEI IMPEGNATO/A NELLE ATTIVITA’ SCOLASTICHE?	3%	44%	53%
A2 – Livello FREQUENZA - QUANTO HAI FREQUENTATO DURANTE QUEST’ANNO SCOLASTICO?	2%	30%	68%
A3 – Livello FORMAZIONE - QUANTO SONO AUMENTATE LE TUE CONOSCENZE?	3%	32%	64%
A4 - Livello COMPORTAMENTO - QUANTO E’ MIGLIORATO IL TUO COMPORTAMENTO?	9%	45%	46%
A5 - Livello RAPPORTO CON I DOCENTI?- RITIENI POSITIVO IL RAPPORTO CON I DOCENTI?	2%	31%	67%
A6 - Livello RAPPORTO CON I COMPAGNI? RITIENI POSITIVO IL RAPPORTO CON I/LE COMPAGNI/GNE?	3%	30%	67%
A7 - Livello AUTONOMIA- RITIENI DI ESSERE DIVENTATO PIU’ AUTONOMO/A?	3%	44%	53%
A8 - Livello SUPPORTO FAMIGLIA – RITIENI CHE LA TUA FAMIGLIA TI ABBAIA SUPPORTATO/AIUTATO NEI COMPITI A CASA?	26%	41%	33%
A9 -Livello GRADIMENTO ATTIVITA’ -RITIENI CHE LE ATTIVITA’ SCOLASTICHE SVOLTE SIANO STATE POSITIVE?	2%	31%	67%

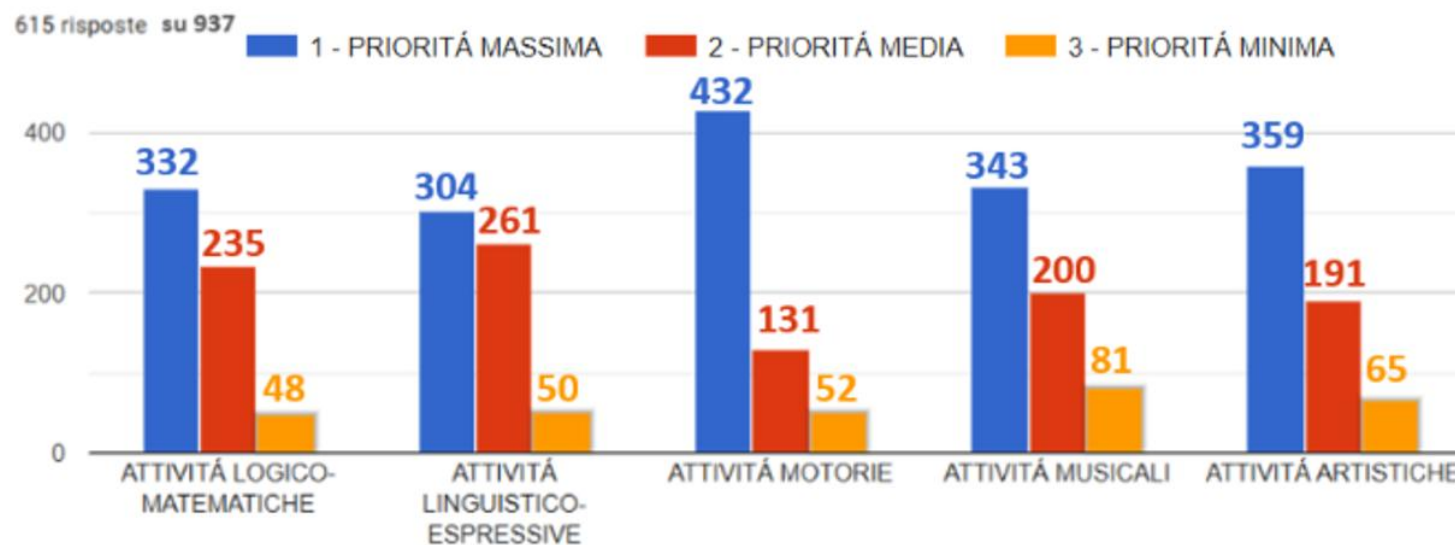
SEZIONE A: FEEDBACK DEL GRADO DI GRADIMENTO.

LA SCALA DI MISURAZIONE DEI VALORI HA IL SEGUENTE SIGNIFICATO:



A10– Feedback del grado di gradimento.

Indica in ordine di priorità LE ATTIVITA' CURRICULARI SCOLASTICHE SVOLTE
che ti hanno coinvolto maggiormente



AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO A.S. 2025/2026 – I.C. “AMEDEO MOSCATI”
RISULTATI QUESTIONARIO ALUNNI
SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

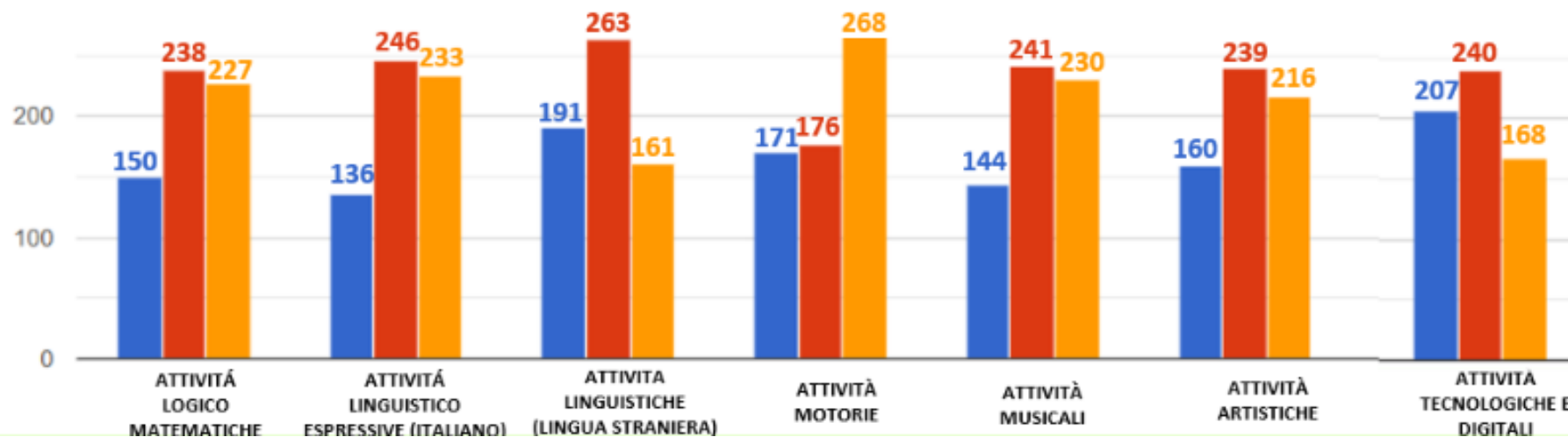
A10	Priorità massima	Priorità media	Priorità minima
ATTIVITÀ LOGICO-MATEMATICHE	53%	38%	8%
ATTIVITÀ LINGUISTICO-ESPRESSIVE	49%	35%	8%
ATTIVITÀ MOTORIE	70%	21%	8%
ATTIVITÀ MUSICALI	56%	32%	13%
ATTIVITÀ ARTISTICHE	58%	31%	10%

A11 – QUALI ATTIVITA' CURRICULARI ANDREBBERO MIGLIORATE/POTENZIATE?

Indica in ordine di priorità LE ATTIVITA' DA MIGLIORARE/POTENZIARE

615 risposte su 937

1 - PRIORITÀ MASSIMA 2 - PRIORITÀ MEDIA 3 - PRIORITÀ MINIMA



AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO A.S. 2025/2026 – I.C. “AMEDEO MOSCATI”
RISULTATI QUESTIONARIO ALUNNI
SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

A11	Priorità massima	Priorità media	Priorità minima
ATTIVITÀ LOGICO-MATEMATICHE	24%	39%	37%
ATTIVITÀ LINGUISTICHE (ITALIANO)	22%	40%	38%
ATTIVITÀ LINGUISTICHE (LINGUA STRANIERA)	31%	43%	38%
ATTIVITÀ MOTORIE	28%	29%	43%
ATTIVITÀ MUSICALI	23%	39%	37%
ATTIVITÀ ARTISTICHE	26%	39%	35%
ATTIVITÀ TECNOLOGICHE E DIGITALI	34%	39%	27%

SEZIONE B: AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

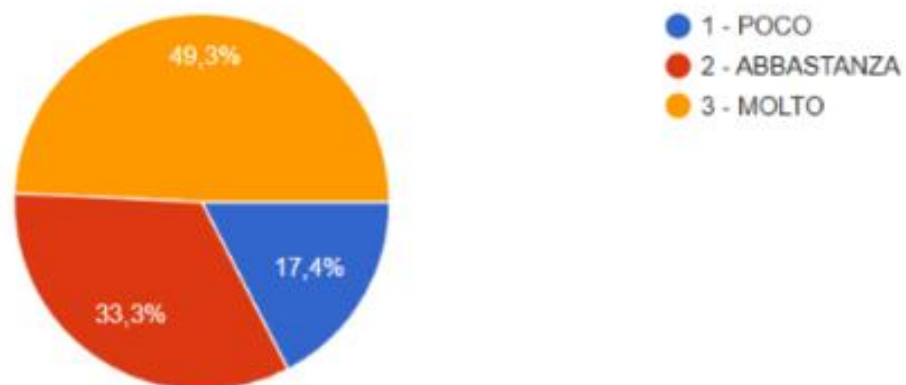
LA SCALA DI MISURAZIONE DEI VALORI HA IL SEGUENTE SIGNIFICATO:



B1 – Livello di PARTECIPAZIONE A PROGETTI/EVENTI/INIZIATIVE/CONVEGNI

HAI PARTECIPATO ALLE ATTIVITA' EXTRACURRICULARI PROPOSTE
DALL'ISTITUTO?

615 risposte su 937

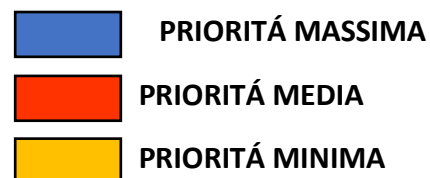


AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO A.S. 2025/2026 – I.C. “AMEDEO MOSCATI”
RISULTATI QUESTIONARIO ALUNNI
SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

	Poco	Abbastanza	Molto
B1 – Livello di PARTECIPAZIONE A PROGETTI/EVENTI/INIZIATIVE/CONVEGNI HAI PARTECIPATO ALLE ATTIVITA' CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI PROPOSTE DALL'ISTITUTO?	17%	33%	49%
B2 – Livello di IMPEGNO DURANTE I PROGETTI/EVENTI/INIZIATIVE/CONVEGNI TI SEI IMPEGNATO/A DURANTE LE ATTIVITA' CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI PROPOSTE DALL'ISTITUTO?	14%	33%	53%
B3 – Livello di GRADIMENTO DEI PROGETTI/EVENTI/INIZIATIVE/CONVEGNI TI SONO PIACIUTE LE ATTIVITA' PROGETTUALI, GLI EVENTI, LE INIZIATIVE CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI ORGANIZZATE DALL'ISTITUTO?	11%	26%	63%
B4 – Livello di PARTECIPAZIONE A VISITE GUIDATE/VIAGGI DI ISTRUZIONE/USCITE SUL TERRITORIO HAI PARTECIPATO ALLE VISITE GUIDATE/VIAGGI DI ISTRUZIONE/USCITE SUL TERRITORIO?	4%	14%	82%
B5 – Livello di IMPEGNO DURANTE LE VISITE GUIDATE/VIAGGI DI ISTRUZIONE/USCITE SUL TERRITORIO TI SEI IMPEGNATO/A DURANTE LE VISITE GUIDATE/VIAGGI DI ISTRUZIONE/USCITE SUL TERRITORIO?	4%	27%	69%
B6 – Livello di GRADIMENTO DELLE VISITE GUIDATE/VIAGGI DI ISTRUZIONE/USCITE SUL TERRITORIO TI SONO PIACIUTE LE VISITE GUIDATE/VIAGGI DI ISTRUZIONE/USCITE SUL TERRITORIO?	5%	17%	78%

SEZIONE B – QUALI ATTIVITA’ ANDREBBERO MIGLIORATE/POTENZIATE?

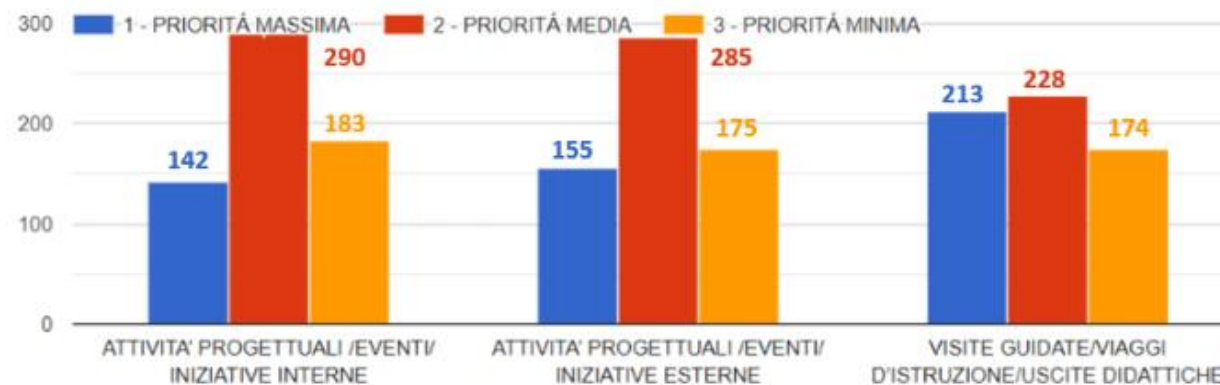
LA SCALA DI MISURAZIONE DEI VALORI HA IL SEGUENTE SIGNIFICATO:



B7– QUALI ATTIVITA' ANDREBBERO MIGLIORATE/POTENZIATE?

Indica in ordine di priorità LE ATTIVITA' DA MIGLIORARE/POTENZIARE

615 risposte su 937



B7	Priorità massima	Priorità media	Priorità minima
ATTIVITA' PROGETTUALI /EVENTI/INIZIATIVE INTERNE	23%	47%	33%
ATTIVITA' PROGETTUALI /EVENTI/INIZIATIVE ESTERNE	25%	46%	28%
VISITE GUIDATE/VIAGGI D'ISTRUZIONE/USCITE DIDATTICHE	35%	37%	28%

PUNTI DI FORZA

PERCEZIONE ELEVATA DEGLI/LLE ALUNNI/E DELL’AUMENTO DELLA FREQUENZA, DELLE CONOSCENZE.

PERCEZIONE POSITIVA DEL RAPPORTO CON I DOCENTI, I COMPAGNI E DEL GRADIMENTO RELATIVO ALLE ATTIVITA’ SVOLTE.

PERCEZIONE ALTA DEL GRADIMENTO DELLE ATTIVITA’ MOTORIE.

ELEVATO IL GRADIMENTO RELATIVO ALLE VISITE GUIDATE/VIAGGI DI ISTRUZIONE.

PUNTI DI DEBOLEZZA

PARTECIPAZIONE AL QUESTIONARIO NON EQUILIBRATA NEI VARI PLESSI, NONOSTANTE IL SUPPORTO DEI DOCENTI.

PERCEZIONE POCO ELEVATA DEL MIGLIORAMENTO DEL COMPORTAMENTO E DEL LIVELLO DI AUTONOMIA RAGGIUNTO.

PERCEZIONE BASSA DEL SUPPORTO/AIUTO DELLA FAMIGLIA NEI COMPITI A CASA.

IDEE DI MIGLIORAMENTO

MAGGIORE PARTECIPAZIONE AI QUESTIONARI ATTRAVERSO IL SUPPORTO DEI DOCENTI DI TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA.

ATTIVARE PRATICHE DIDATTICHE FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEL COMPORTAMENTO IN TERMINI DI AUTONOMIA.

MAGGIORE COINVOLGIMENTO DEL SUPPORTO DELLE FAMIGLIE NEI COMPITI A CASA.